

Die neue OAPVO
und
Umsetzungsmöglichkeiten im
Fach Musik

Chronologie

Sommer 2019 → Anhörungsfassung

Massiver Protest der ästhetischen Fächer (BMU, BDK, Musikhochschule Lübeck, Gymnasien mit Musikschwerpunkt...): Briefe, Gespräche im MBWK...

März 2020 → Schreiben der Ministerin

Änderungen zugunsten der ästhetischen Fächer

Herbst 2020 bis Frühjahr 2021 → Fertigstellung der Verordnung

Im Frühjahr 2021 Fortbildungsangebot für die Fächer

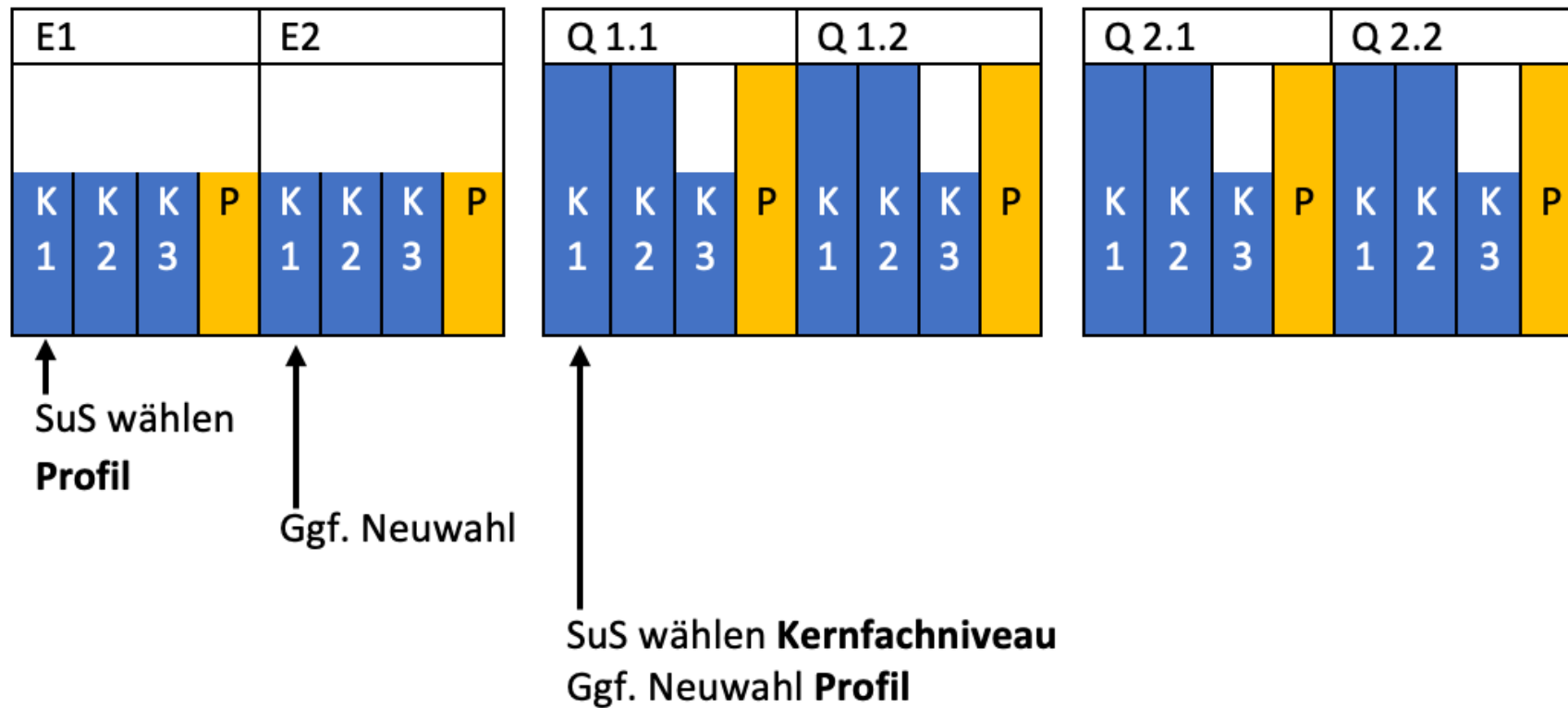
August 2021 → Inkrafttreten im neuen E-Jg.

Frühjahr 2024 → erstes Abitur

Kernfächer und Profulfach - Stundenverteilung

Neu:

In Q1 und Q2: Zwei Kernfächer + Profulfach fünfstündig, das dritte Kernfach dreistündig



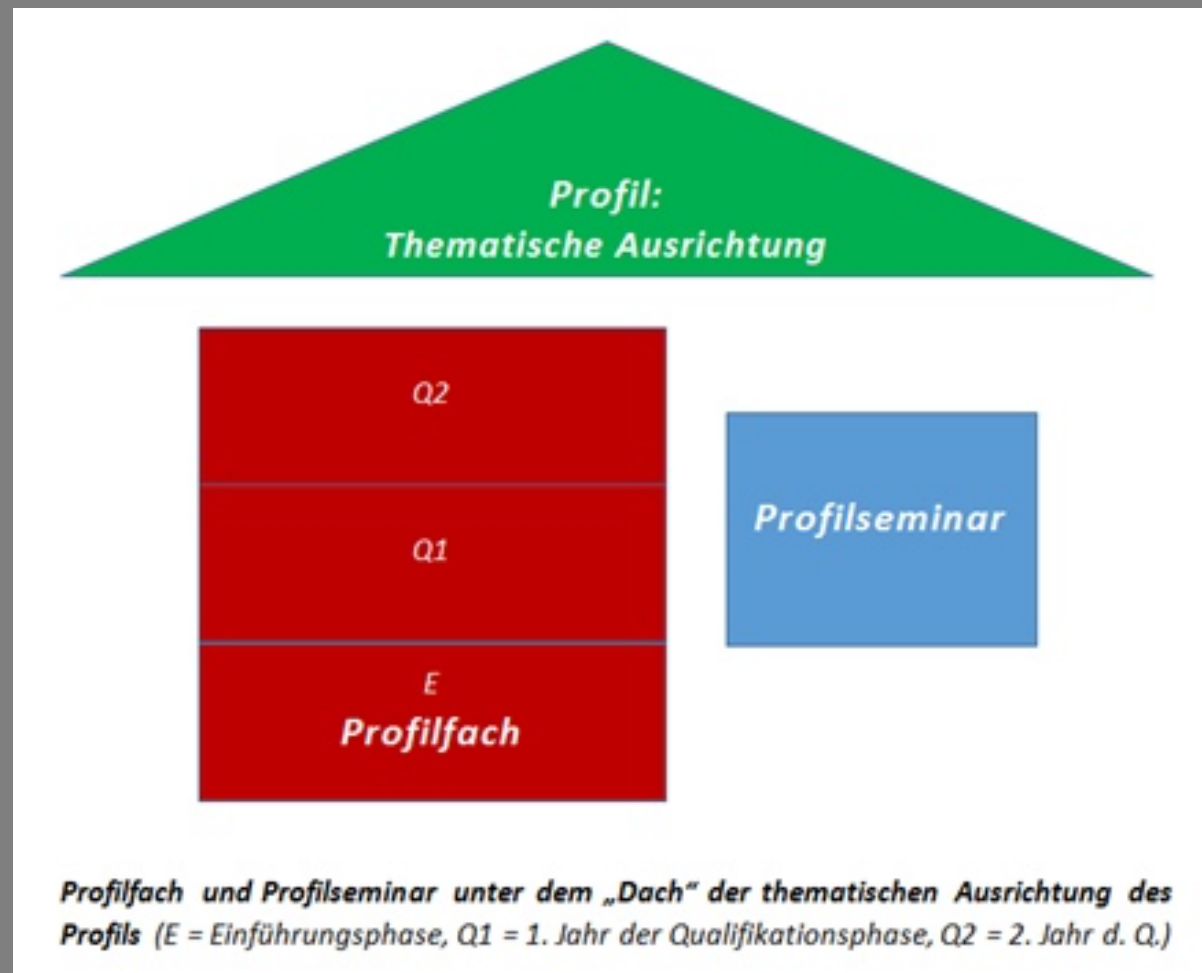
Profilseminar

Zum Profilmfach kommt ein Profilseminar:

- Q1.1
 - Q1.2
 - Q2.1
- jeweils zweistündig

Fächerübergreifend und projektorientiert.

Das ganze Profil hat eine gemeinsame thematische Ausrichtung.



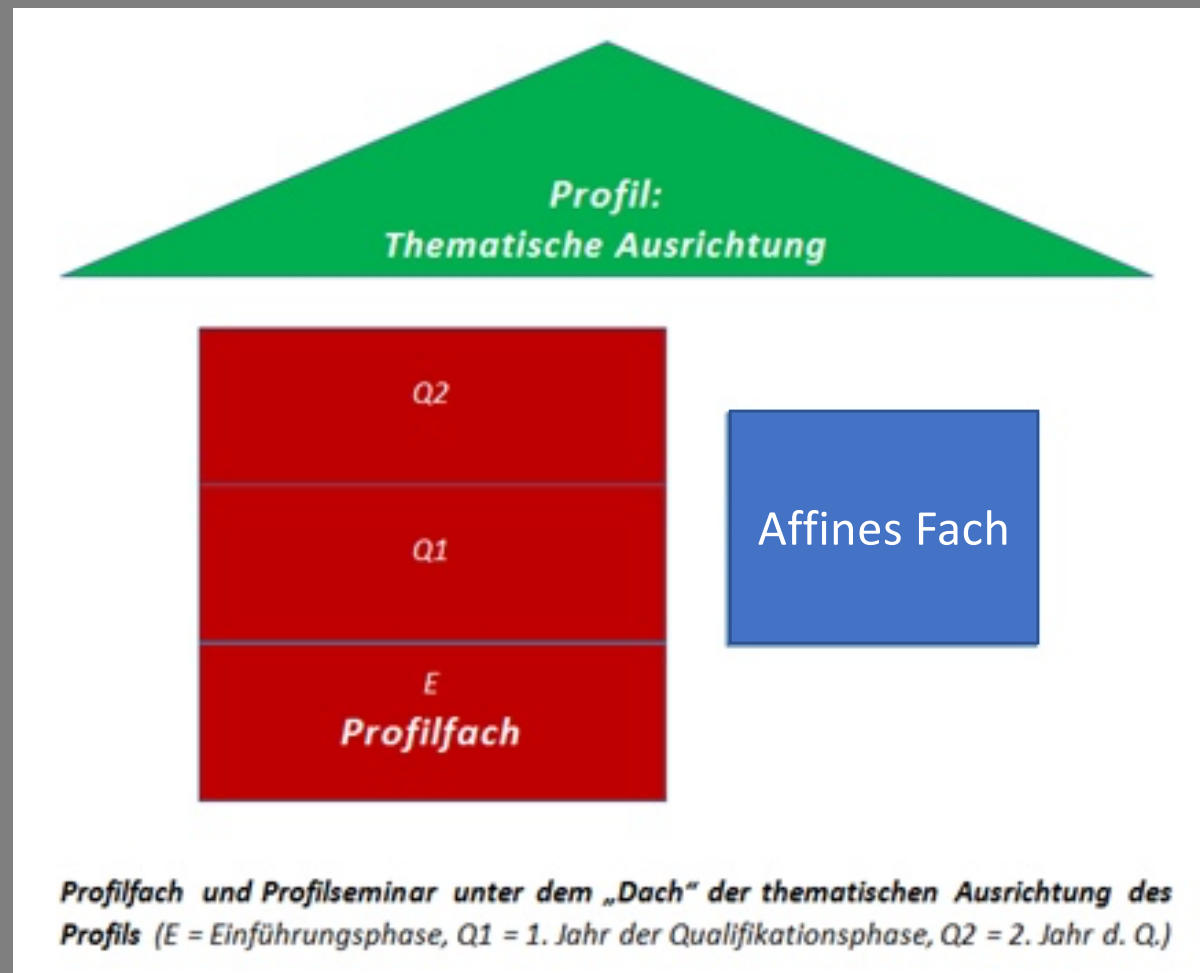
Alternative zum Profilsteminar: zweites affines Fach

Affines Fach

Aus demselben
Aufgabenfeld wie das
Profilfach

Passend zum
„thematischen Dach“

(Schulkonferenz
entscheidet über
Profilgestaltung)



Wichtige Änderungen für die ästhetischen Fächer nach der Anhörung

Sommer 2019 → Anhörungsfassung

Massiver Protest der ästhetischen Fächer (BMU, BDK, Musikhochschule Lübeck, Gymnasien mit Musikschwerpunkt...): Briefe, Gespräche im MBWK...



März 2020 → Schreiben der Ministerin

Änderungen zugunsten der ästhetischen Fächer

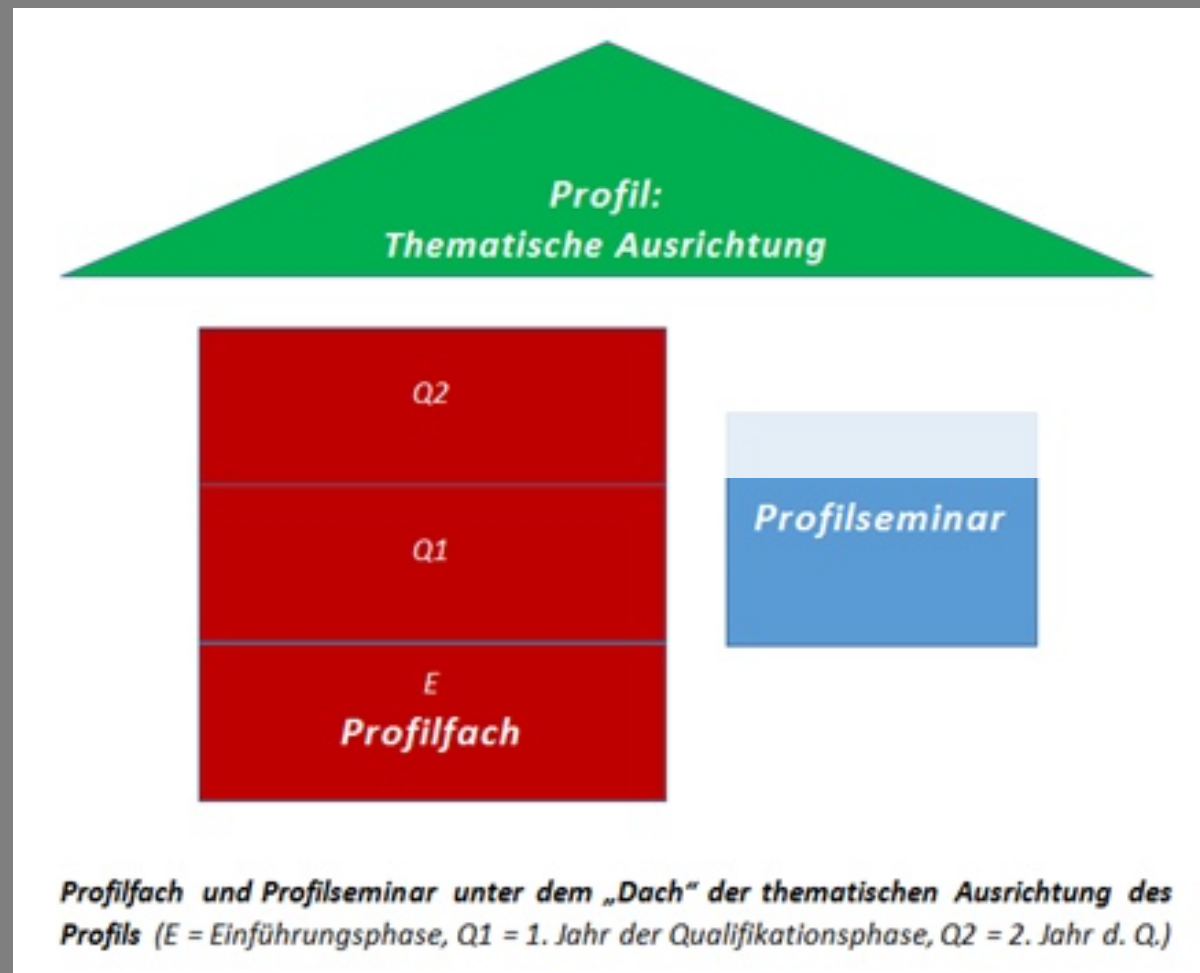
Profilseminar – Möglichkeit der Kürzung: Profilseminar nur in Q1 (§ 9, Abs. 2)

Zum Profilfach kommt
ein Profilseminar:

- Q1.1
 - Q1.2
 - ~~Q2.1~~
- jeweils
zweistündig

Fächerübergreifend und
projektorientiert.

Das ganze Profil hat eine
gemeinsame thematische
Ausrichtung.



Änderungen (März 2020)

Ästhetische Fächer auf grundlegendem Niveau

1. Flexible Ressource darf in Q gezogen werden.
2. Profilsseminar darf auf zwei Hj. gekürzt werden.

Dadurch entstehen vier Stunden, die man nehmen kann, um z. B. ein ästhetisches Fach auf grundlegendem Niveau bis zum Abitur zu führen.

Gesellschaftswiss. Profil	Einführungsphase	Qualifikationsphase (1. Jahr)	Qualifikationsphase (2. Jahr)		
Profilfach (eine Gesellschaftswissenschaft)	3	5	5		
Kernfächer (Deutsch, Fremdsprache und Mathematik)	3+3+3 = 9	5+5+3 = 13	5+5+3 = 13		
Naturwissenschaft (Biologie, Chemie oder Physik)	3	3	3		
MINT-Fach (Biologie, Chemie, Physik oder Informatik)	3	3	3		
weitere Fremdsprache	3				
Geschichte *	2*	2*	2*		
Geographie *	2*	2*	2*	2*	
Wirtschaft/Politik *	2*				
Religion oder Philosophie *	2*				
Ästhetisches Fach (Kunst, Musik oder Darstellendes Spiel)	2	2	2	2	
Sport	2	2	2		
Profilsseminar oder affines Fach (Interdisziplinarität)		2	2		
BO-Seminar (Berufl. Orientierung)	1				
flexible Ressource (Aufstockung KF / PF / Seminar od. affines Fach)	1	1 Jahreswochenstunde = 2 Hj-Stunden			
Summe Stunden pro Woche	33	34	32 / 28		
Anzahl einbringbarer Halbjahresleistungen		11	11	10	8

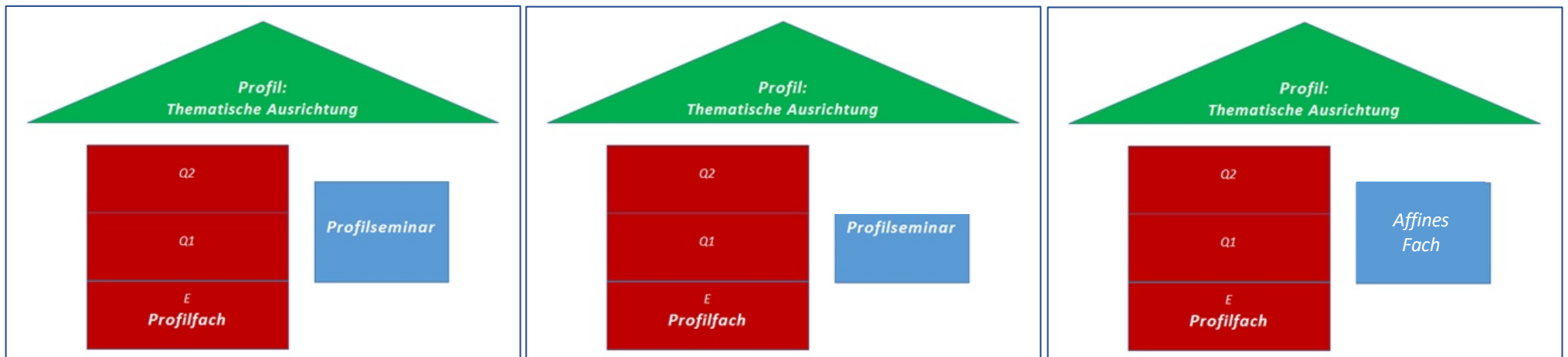
* Eines dieser Fächer entfällt, da es bereits Profilsfach ist.

Drei Gestaltungsvarianten für die Profile

(1)
Langes
Profilseminar

(2)
Kurzes
Profilseminar bzw.
affines Fach und
„lange Ästhetik“
nach § 9, Abs. 2

(3)
Profil
mit
zusätzlichem
affinen Fach



Wo kann Musik vorkommen?

Profilfach Musik	<p>Erhöhtes Niveau, 5-stündig in Q1 und Q2. Schriftliches Abitur</p> <ul style="list-style-type: none">• In Schulkonferenz zu entscheiden:<ol style="list-style-type: none">(1) Wegfall der flexiblen Ressource in E(2) Reduktion der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer in Q2(3) Begleitendes Profilseminar oder ein zugeordnetes affines Fach?• Wie kann das „thematische Dach“ heißen und welches weitere Fach könnte zum interdisziplinären Arbeiten hinzugenommen werden?
„Grundkurs Musik kurz“	<p>Grundlegendes Niveau 2-stündig, E/Q1</p>
„Grundkurs Musik lang“	<p>Grundlegendes Niveau 2-stündig, E/Q1/Q2, Möglichkeit Abitur: mdl. oder Präsentationsprüfung</p> <ul style="list-style-type: none">• In Schulkonferenz zu entscheiden:<ol style="list-style-type: none">(1) Verkürzung des Profilseminars um ein Hj.(2) Umschichtung der flexiblen Ressource von E auf Q2.
Profilseminar	<p>Zweistündig, projektorientiert, drei Halbjahre Q1 und Q2.1</p> <ul style="list-style-type: none">• Gespräch mit Kolleginnen und Kollegen der Profilfächer suchen, z. B. Kunst, Geschichte, Religion, Sprache
Affines Fach	<p>Zweistündig, drei Halbjahre Q1 und Q2.1</p> <ul style="list-style-type: none">• Geht nur mit Profilfach im selben Aufgabenfeld, also Kunst, Darstellendes Spiel, Sprache.• Die Stundenzahl in Musik erhöht sich dann für die SuS• Inhaltliche Passung an „thematisches Dach“ des jeweiligen Profils